

# 石河子大学

## 专业学位硕士研究生培养方案



石河子大学研究生院

2024年6月

## (045104) 学科教学(数学)非全日制硕士专业学位研究生培养方案

### ( Discipline Pedagogy: Mathematics )

#### 一、培养目标

(一) 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想, 树立中国特色社会主义共同理想, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 以培育和践行社会主义核心价值观为主线, 立足为党育人、为国育才, 坚持“以兵团精神育人, 为维稳戍边服务”的办学特色, 积极传承弘扬兵团精神和胡杨精神、老兵精神, 全面落实立德树人根本任务, 培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品德良好, 有较强事业心和献身精神, 积极为社会主义现代化建设服务, 德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 具有良好的数学教育学识修养和扎实的专业基础, 了解数学教育学科前沿和发展趋势; 具有较强的数学教育实践能力, 能胜任相关学科的教育教学及教育研究工作, 在现代教育理论的指导下运用所学理论和方法, 能熟练使用现代教育技术, 解决数学教育教学及教育研究中存在的问题; 能理论结合实践, 发挥自己的优势, 开展创造性的教育教学工作; 熟悉基础教育课程改革, 掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法。培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学数学课程专任教师。

(三) 身心健康, 具有良好的身体和心理素质。

#### 二、研究方向

不区分方向。

#### 三、学习年限

专业学位硕士研究生的基本学制为 3 年, 最长学习年限为 5 年。具体要求按《石河子大学研究生学籍管理规定(修订)》执行。

#### 四、课程设置与要求

专业学位研究生修读总学分不少于 41 学分, 包括: 课程学习不少于 33 学分, 专业实践 8 学分, 体美劳实践教育认定合格, 方可通过毕业资格审核。

##### (一) 课程要求

学科教学(数学)专业学位研究生课程分必修课程和选修课程两类, 总学分不少于 33 学分。包括公共必修课(7 学分), 专业必修课(18 学分), 专业选修课(8 学分)。

##### (二) 课程设置

###### 1. 公共必修课(7 学分)

(1) 新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0 学分
(2) 专业学位硕士英语	3.0 学分
(3) 马克思主义与社会科学方法论	1.0 学分
(4) 习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0 学分
<b>2.专业必修课（18 学分）</b>	
(1) 教育论文写作与学术道德规范	2.0 学分
(2) 教育原理	2.0 学分
(3) 课程与教学论	2.0 学分
(4) 青少年心理发展与教育	2.0 学分
(5) 教育研究方法	2.0 学分
(6) 数学课程与教材研究	2.0 学分
(7) 数学教学设计与实施	2.0 学分
(8) 教育测量与评价	2.0 学分
(9) 数学思想方法与解题研究	2.0 学分
<b>3.专业选修课（至少修满 8 学分）</b>	
(1) 数学课程改革研究	2.0 学分
(2) 数学发展前沿专题	1.0 学分
(3) 班级与课堂管理	1.0 学分
(4) 教育政策与法规	1.0 学分
(5) 现代教育技术发展与应用	2.0 学分
(6) 中学教学艺术与师德修养	1.0 学分
(7) 中学数学建模专题	1.0 学分
(8) 高观点下的中学数学	1.0 学分
(9) 数学教学研究专题	1.0 学分

### （三）课程考核方式

研究生的课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制。必修课以笔试为主，70 分为合格。选修课采用考试与考查相结合的方式，60 分为合格。课程考核侧重学生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析现实问题的能力。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，可采取笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）相结合的方式。

## 五、培养方式与培养环节

### （一）培养实行“双导师制”

每名硕士研究生由 1 名校内导师和 1 名校外导师共同指导，或成立导师指导小组。专业学位研究生入学后 1 周内，须在导师（导师组）的指导下完成“个人培养计划”制订。

### （二）教育教学实践

非全日制硕士专业学位研究生教育教学实践研究应注重结合基础教育学校或中等职业学校的教育教学和教育管理实践开展实践反思。教育教学实践研究包括课程与教材开发研究、教学设计与优化研究、课堂教学实践研究、班级与课堂管理研究、学校教育管理研究等。撰写不少于 4 份高质量实践研究报告或研究案例。

1.课程与教材开发研究：对课程与教材的二次开发或校本化处理等实践活动进行研究，撰写课程与教材开发研究报告。职业技术教育领域可结合学科专业新技术、新方法、新手段的发展，开展新教材开发实践研究。

2.教学设计与优化研究：对教学设计方案的改进、优化等方面的实践进行研究，撰写教学设计案例。

3.课堂教学实践研究：优化课堂教学环节、流程、方法、手段等，提升课堂教学质量的实践研究，撰写课堂教学案例。

4. 班级与课堂管理研究：对班级与课堂的组织管理实践进行研究，撰写相关的教学管理案例报告；

5.学校教育管理研究（教育管理领域）：针对学校教育管理各方面的实践工作进行研究，撰写教育管理案例。

### （三）体美劳实践教育

研究生须参加学院、学校组织的体育美育和劳动实践教育，参照《石河子大学研究生体美劳实践教育认定办法（试行）》执行。

## 六、学位论文

本专业学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于解决中学教育的实际问题。学位论文须独立完成，要体现硕士专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。

学位论文工作包括开题报告、中期检查、预答辩、论文评阅和答辩等环节，具体要求参照《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文评阅办法》和《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文答辩工作的规定》等相关规定执行。

## 七、毕业与学位授予

在规定的学习年限内，修完个人培养方案规定的全部课程，取得相应学分，通过专业实践考核，通过必修环节考核，学位论文答辩通过，则准予毕业；达到硕士学位授予要求者，经校学位评定委员会审批，同意授予其学位后，授予相应学位。

专业学位授权点负责人：马萍

学位评定分委员会主席：朱海东

日期：2024 年 6 月

## (045104) 学科教学(数学) 非全日制硕士专业学位研究生课程设置

类别	课程 编码	课程名称	学分	学时分配			开课 学期	授课教师	
				总 学时	理论	实验			
必修 课	公共 课	61811002	新时代中国特色社会主义理论与实践	2.0	36	36		1	郑昆亮 徐 艳等
		70511005	专业学位硕士英语	3.0	48	48		1	宋翠平 王军艳等
		61811003	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	18		1	王 歆 孟红莉等
		70111001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0	16	16		2	刘 强 赵福君
	专业 课	70113001	教育原理	2.0	32	32		1	刘 强 裴长安等
		70113002	课程与教学论	2.0	32	32		1	杨淑萍 李 斌等
		70113003	青少年心理发展与教育	2.0	32	32		2	麻 超 朱海东等
		71713015	教育研究方法	2.0	32	32		1	杨 坤 代瑞香等
		71713006	教育论文写作与学术道德规范	2.0	32	32		2	刘 超 张正勇等
		71713001	数学课程与教材研究	2.0	32	32		2	代瑞香 刘 超等
		71713002	数学教学设计与实施	2.0	32	32		1	何巧玲 阳红英等
		71713003	教育测量与评价	2.0	32	32		1	姜惠敏 曹海滨等
		71713007	数学思想方法与解题研究	2.0	32	32		2	崔淑莉 何巧玲等
		专业 选 修 课	71714008	数学课程改革研究	2.0	32	32		2
71714002	数学发展前沿专题		1.0	16	16		2	洪燕君 代瑞香等	
70114005	现代教育技术发展与应用		2.0	32	16	16	2	张红艳 赵福君等	
71714014	中学教学艺术与师德修养		1.0	16	16		1	杨 坤 代瑞香等	
71714003	班级与课堂管理		1.0	16	16		1	佟永鹏 何巧玲等	
71714004	教育政策与法规		1.0	16	16		2	代瑞香 曹海滨等	
71714005	中学数学建模专题		1.0	16	16		2	杨玲香 韩志全等	
71714006	高观点下的中学数学		1.0	16	16		2	曹香兰 代瑞香等	
71714007	数学教学研究专题		1.0	16	16		2	洪燕君 刘 超等	
必修 环节		教育教学实践研究	8.0				2-4		
		体美劳实践教育	认定				1-5		

## **(045105) 学科教学(物理) 非全日制硕士专业学位研究生培养方案**

### **( Discipline Pedagogy: Physics )**

#### **一、培养目标**

(一) 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想, 树立中国特色社会主义共同理想, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 以培育和践行社会主义核心价值观为主线, 立足为党育人、为国育才, 坚持“以兵团精神育人, 为维稳戍边服务”的办学特色, 积极传承弘扬兵团精神和胡杨精神、老兵精神, 全面落实立德树人根本任务, 培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品德良好, 有较强事业心和献身精神, 积极为社会主义现代化建设服务, 德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 具有良好的物理教育学识修养和扎实的专业基础, 了解物理教育学科前沿和发展趋势; 具有较强的物理教育实践能力, 能胜任相关学科的教育教学及教育研究工作, 在现代教育理论的指导下运用所学理论和方法, 能熟练使用现代教育技术, 解决物理教育教学及教育研究中存在的问题; 能理论结合实践, 发挥自己的优势, 开展创造性的教育教学工作; 熟悉基础教育课程改革, 掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法。培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学物理课程专任教师。

(三) 身心健康, 具有良好的身体和心理素质。

#### **二、研究方向**

不区分方向。

#### **三、基本学制及学习年限**

专业学位硕士研究生的基本学制为 3 年, 最长学习年限为 5 年。具体要求按《石河子大学研究生学籍管理规定(修订)》执行。

#### **四、课程设置与要求**

学科教学(物理) 硕士专业学位研究生修读总学分一般不少于 41 学分, 包括: 课程学习 33 学分, 专业实践 8 学分, 体美劳实践教育认定合格, 方可通过毕业资格审核。

##### **(一) 课程要求**

硕士专业学位研究生课程分必修课程和选修课程两类, 总学分不少于 33 学分。包括公共必修课(7 学分), 专业必修课(18 学分), 专业选修课(8 学分)。

## （二）课程设置

### 1.公共必修课（7 学分）

- |                      |        |
|----------------------|--------|
| （1）新时代中国特色社会主义理论与实践  | 2.0 学分 |
| （2）专业学位硕士英语          | 3.0 学分 |
| （3）马克思主义与社会科学方法论     | 1.0 学分 |
| （4）习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1.0 学分 |

### 2.专业必修课（18 学分）

- |                  |        |
|------------------|--------|
| （1）教育论文写作与学术道德规范 | 2.0 学分 |
| （2）教育原理          | 2.0 学分 |
| （3）课程与教学论        | 2.0 学分 |
| （4）青少年心理发展与教育    | 2.0 学分 |
| （5）教育测量与评价       | 2.0 学分 |
| （6）教育研究方法        | 2.0 学分 |
| （7）物理课程与教材研究     | 2.0 学分 |
| （8）物理教学设计与实施     | 2.0 学分 |
| （9）物理实验设计与教学研究   | 2.0 学分 |

### 3.专业选修课（至少修满 8 学分）

- |                |        |
|----------------|--------|
| （1）班级与课堂管理     | 1.0 学分 |
| （2）教育政策与法规     | 1.0 学分 |
| （3）物理学习理论与方法   | 1.0 学分 |
| （4）物理学前沿专题     | 1.0 学分 |
| （5）物理竞赛与科学思维   | 1.0 学分 |
| （6）物理思想方法与解题研究 | 1.0 学分 |
| （7）物理教育国际比较研究  | 1.0 学分 |
| （8）现代教育技术发展与应用 | 2.0 学分 |
| （9）中学教学艺术与师德修养 | 1.0 学分 |
| （10）中学物理教学案例分析 | 1.0 学分 |

## （三）课程考核方式

研究生的课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制。必修课以笔试为主，70分为合格。选修课采用考试与考查相结合的方式，60分为合格。课程考核侧重学生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析现实问题的能力。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，可采取笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）相结合的方式。

## 五、培养方式与培养环节

### （一）培养实行“双导师制”

每名硕士研究生由1名校内导师和1名校外导师共同指导，或成立导师指导小组。研究生入学后1周内，在导师（导师组）的指导下完成“个人培养计划”制订。

### （二）教育教学实践

非全日制硕士专业学位研究生教育教学实践研究应注重结合基础教育学校或中等职业学校的教育教学和教育管理实践开展实践反思。教育教学实践研究包括课程与教材开发研究、教学设计与优化研究、课堂教学实践研究、班级与课堂管理研究、学校教育管理研究等。撰写不少于4份高质量实践研究报告或研究案例。

1.课程与教材开发研究：对课程与教材的二次开发或校本化处理等实践活动进行研究，撰写课程与教材开发研究报告。职业技术教育领域可结合学科专业新技术、新方法、新手段的发展，开展新教材开发实践研究。

2.教学设计与优化研究：对教学设计方案和改进、优化等方面的实践进行研究，撰写教学设计案例。

3.课堂教学实践研究：优化课堂教学环节、流程、方法、手段等，提升课堂教学质量的实践研究，撰写课堂教学案例。

4. 班级与课堂管理研究：对班级与课堂的组织管理实践进行研究，撰写相关的教学管理案例报告；

5.学校教育管理研究（教育管理领域）：针对学校教育管理各方面的实践工作进行研究，撰写教育管理案例。

### （三）体美劳实践教育

研究生须参加学院、学校组织的体育美育和劳动实践教育，参照《石河子大学研究生体美劳实践教育认定办法（试行）》执行。

## 六、学位论文

本专业学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于解决中学教育的实际问题。学位论文须独立完成，要体现硕士专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。

学位论文工作包括开题报告、中期检查、预答辩、论文评阅和答辩等环节，具体要求参照《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文评阅办法》和《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文答辩工作的规定》等相关规定执行。

## 七、毕业与学位授予

在规定的学习年限内，修完个人培养方案规定的全部课程，取得相应学分，通过专业实践考核，通过必修环节考核，学位论文答辩通过，则准予毕业；达到硕士学位授予要求者，经校学位评定委员会审批，同意授予其学位后，授予相应学位。

专业学位授权点负责人：马萍

学位评定分委员会主席：朱海东

日期：2024年6月

## (045105) 学科教学(物理) 非全日制硕士专业学位研究生课程设置

类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开课学期	授课教师	
				总学时	理论	实验			
必修课	公共课	61811002	新时代中国特色社会主义理论与实践	2.0	36	36		1	郑昆亮 徐 艳等
		70511005	专业学位硕士英语	3.0	48	48		1	宋翠平 王军艳等
		61811003	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	18		1	王 歆 孟红莉等
		70111001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0	16	16		2	刘 强 赵福君
	专业课	70113001	教育原理	2.0	32	32		1	刘 强 裴长安等
		70113002	课程与教学论	2.0	32	32		1	杨淑萍 李 斌等
		71713006	教育论文写作与学术道德规范	2.0	32	32		2	刘 超 张正勇等
		70113003	青少年心理发展与教育	2.0	32	32		2	麻 超 朱海东等
		71713003	教育测量与评价	2.0	32	32		1	姜惠敏 曹海滨等
		71713015	教育研究方法	2.0	32	32		1	杨 坤 代瑞香等
		71713011	物理课程与教材研究	2.0	32	32		1	曹海滨 刘云虎等
		71713012	物理教学设计与实施	2.0	32	32		2	林春燕 杨 坤等
		71713013	物理实验设计与教学研究	2.0	40	16	24	1	孙茂珠 王 博等
选修课	专业课	71714011	物理学习理论与方法	1.0	16	16		2	杨 坤 刘云虎等
		71714012	物理学前沿专题	1.0	16	16		2	张吉东 刘云虎等
		71714013	物理教育国际比较研究	1.0	16	16		1	闫红霞 侯 娟等
		70114005	现代教育技术发展与应用	2.0	32	16	16	2	张红艳 赵福君等
		71714014	中学教学艺术与师德修养	1.0	16	16		1	杨 坤 代瑞香等
		71714015	物理思想方法与解题研究	1.0	16	16		2	王 锐 邵建新等
		71714003	班级与课堂管理	1.0	16	16		1	佟永鹏 何巧玲等
		71714004	教育政策与法规	1.0	16	16		2	代瑞香 曹海滨等
		71714016	中学物理教学案例分析	1.0	24		24	1	周 龙 曹海滨等
		71714017	物理竞赛与科学思维	1.0	16	16		1	范 婷 刘云虎等
必修环节		教育教学实践研究	8.0				2-4		
		体美劳实践教育	认定				1-5		

## (045110) 学科教学(地理)非全日制硕士专业学位研究生培养方案

### ( Discipline Pedagogy: Geography )

#### 一、培养目标

(一) 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想, 树立中国特色社会主义共同理想, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 以培育和践行社会主义核心价值观为主线, 立足为党育人、为国育才, 坚持“以兵团精神育人, 为维稳戍边服务”的办学特色, 积极传承弘扬兵团精神和胡杨精神、老兵精神, 全面落实立德树人根本任务, 培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品德良好, 有较强事业心和献身精神, 积极为社会主义现代化建设服务, 德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 具有良好的地理教育学识修养和扎实的专业基础, 在地理教学方面视野开阔, 了解地理教育学科前沿和发展趋势; 具有较强的地理教育实践能力, 能胜任相关学科的教育教学及教育研究工作, 在现代教育理论的指导下运用所学理论和方法, 能熟练使用现代教育技术, 解决地理教育教学及教育研究中存在的问题, 创造性地开展教育教学和管理工作, 有效地实施素质教育; 理论结合实践, 发挥自己的优势, 开展创造性的教育教学工作; 具有较高的人文素养、科学素养以及较强的学科教学研究能力, 熟悉基础教育课程改革, 掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法, 了解地理学科的前沿和发展趋势。培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学地理课程专任教师。

(三) 身心健康, 具有良好的身体和心理素质。

#### 二、研究方向

本领域不区分方向。

#### 三、基本学制及学习年限

专业学位硕士研究生的基本学制为 3 年, 最长学习年限为 5 年。具体要求按《石河子大学研究生学籍管理规定(修订)》执行。

#### 四、课程设置与要求

本专业学位研究生修读总学分不少于 41 学分, 包括: 课程学习不少于 33 学分, 专业实践 8 学分, 体美劳实践教育认定合格, 方可通过毕业资格审核。

##### (一) 课程要求

本专业学位研究生课程分必修课程和选修课程两类, 总学分不少于 33 学分。包括公共必修课(7 学分), 专业必修课(18 学分), 专业选修课(8 学分)。

##### (二) 课程设置

###### 1. 公共必修课(7 学分)

(1) 新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0 学分
(2) 专业学位硕士英语	3.0 学分
(3) 马克思主义与社会科学方法论	1.0 学分
(4) 习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0 学分
<b>2.专业必修课（18 学分）</b>	
(1) 教育论文写作与学术道德规范	2.0 学分
(2) 教育原理	2.0 学分
(3) 课程与教学论	2.0 学分
(4) 青少年心理发展与教育	2.0 学分
(5) 教育研究方法	2.0 学分
(6) 教育测量与评价	2.0 学分
(7) 地理课程与教材研究	2.0 学分
(8) 地理教学设计与实施	2.0 学分
(9) 地理学科发展前沿专题	2.0 学分
<b>3.专业选修课（至少修满 8 学分）</b>	
(1) 中学地理解题技巧	1.0 学分
(2) 环境教育(含可持续发展教育)专题	1.0 学分
(3) 教育政策与法规	1.0 学分
(4) 班级与课堂管理	1.0 学分
(5) 中学教学艺术与师德修养	1.0 学分
(6) 地理实验设计	1.0 学分
(7) 现代教育技术发展与应用	2.0 学分
(8) 地理学思想史	1.0 学分
(9) 中学地理名师教学案例赏析	2.0 学分

### （三）课程考核方式

研究生的课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制。必修课以笔试为主，70 分为合格，选修课采用考试与考查相结合的方式，60 分为合格。课程考核侧重学生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析现实问题的能力。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，可采取笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）相结合的方式。

## 五、培养方式与培养环节

### （一）培养实行“双导师制”

每名硕士研究生由 1 名校内导师和 1 名校外导师共同指导，或成立导师指导小组。研究生入学后 1 周内，在导师（导师组）的指导下完成“个人培养计划”制订。

### （二）教育教学实践

非全日制硕士专业学位研究生教育教学实践研究应注重结合基础教育学校或中等职业学校的教育教学和教育管理实践开展实践反思。教育教学实践研究包

括课程与教材开发研究、教学设计与优化研究、课堂教学实践研究、班级与课堂管理研究、学校教育管理研究等。撰写不少于 4 份高质量实践研究报告或研究案例。

1.课程与教材开发研究：对课程与教材的二次开发或校本化处理等实践活动进行研究，撰写课程与教材开发研究报告。职业技术教育领域可结合学科专业新技术、新方法、新手段的发展，开展新教材开发实践研究。

2.教学设计与优化研究：对教学设计方案和改进、优化等方面的实践进行研究，撰写教学设计案例。

3.课堂教学实践研究：优化课堂教学环节、流程、方法、手段等，提升课堂教学质量的实践研究，撰写课堂教学案例。

4. 班级与课堂管理研究：对班级与课堂的组织管理实践进行研究，撰写相关的教学管理案例报告；

5.学校教育管理研究（教育管理领域）：针对学校教育管理各方面的实践工作进行研究，撰写教育管理案例。

### （三）体美劳实践教育

研究生须参加学院、学校组织的体育美育和劳动实践教育，参照《石河子大学研究生体美劳实践教育认定办法（试行）》执行。

## 六、学位论文

本专业学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于解决中学教育的实际问题。学位论文须独立完成，要体现硕士专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。

学位论文工作包括开题报告、中期检查、预答辩、论文评阅和答辩等环节，具体要求参照《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文评阅办法》和《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文答辩工作的规定》等相关规定执行。

## 七、毕业与学位授予

在规定的学习年限内，修完个人培养方案规定的全部课程，取得相应学分，通过专业实践考核，通过必修环节考核，学位论文答辩通过，则准予毕业；达到硕士学位授予要求者，经校学位评定委员会审批，同意授予其学位后，授予相应学位。详情参阅学位管理各项规定。

专业学位授权点负责人：马萍

学位评定分委员会主席：朱海东

日期：2024年6月

## (045110) 学科教学(地理) 非全日制硕士专业学位研究生课程设置

类别	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开课学期	授课教师	
				总学时	理论	实验			
必修课	公共课	61811002	新时代中国特色社会主义理论与实践	2.0	36	36		1	郑昆亮 徐 艳等
		70511005	专业学位硕士英语	3.0	48	48		1	宋翠平 王军艳等
		61811003	马克思主义与社会科学方法论	1.0	18	18		1	王 歆 孟红莉等
		70111001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1.0	16	16		2	刘 强 赵福君
	专业课	71713006	教育论文写作与学术道德规范	2.0	32	32		2	刘 超 张正勇等
		70113001	教育原理	2.0	32	32		1	刘 强 裴长安等
		70113002	课程与教学论	2.0	32	32		1	杨淑萍 李 斌等
		70113003	青少年心理发展与教育	2.0	32	32		2	麻 超 朱海东等
		71713015	教育研究方法	2.0	32	32		1	杨 坤 代瑞香等
		71713003	教育测量与评价	2.0	32	32		1	姜惠敏 曹海宾等
		71713021	地理课程与教材研究	2.0	32	32		1	张正勇 马玉香等
		71713022	地理教学设计与实施	2.0	32	32		2	徐丽萍 高素芳等
		71713025	地理学科发展前沿专题	2.0	32	32		2	王月健 徐丽萍等
		专业选修课	71714021	中学地理解题技巧	1.0	16	16		1
	71714022		环境教育(含可持续发展教育)专题	1.0	16	16		2	徐丽萍 马松梅等
	71714023		地理实验设计	1.0	24		24	2	马松梅 郭 鹏等
	70114005		现代教育技术发展与应用	2.0	32	16	16	2	张红艳 赵福君等
	71714014		中学教学艺术与师德修养	1.0	16	16		1	杨 坤 代瑞香等
71714003	班级与课堂管理		1.0	16	16		1	佟永鹏 何巧玲等	
71714004	教育政策与法规		1.0	16	16		2	代瑞香 曹海宾等	
71714024	地理学思想史		1.0	16	16		1	王月健 马松梅等	
71714025	中学地理名师教学案例赏析		2.0	32	32		2	王月健 马玉香等	
必修环节		教育教学实践研究	8.0				2-4		
		体美劳实践教育	认定				1-5		